2.200 docentes realizan pasantías en escuelas, en el marco del Concurso de Jerarquía Directiva 2025

17 junio, 2025

El concurso finalizará en noviembre, sin embargo esta segunda etapa se desarrolla entre mayo y julio, donde los concursantes volcarán su experiencia por medio de un proyecto institucional.

La Dirección General de Escuelas realizó una jornada de trabajo en la Biblioteca General San Martín de la Ciudad de Mendoza junto a todos los jurados de los diferentes niveles y modalidades del Concurso de Jerarquía Directiva 2025. El objetivo fue trabajar concretamente sobre la rúbrica que será utilizada para la segunda instancia del concurso, donde los

jurados podrán reflexionar respecto de los indicadores y definir qué puntaje tendrá cada uno.

La subsecretaria de Educación, Claudia Ferrari, explicó que, una vez que la rúbrica esté consensuada, será publicada en una resolución que estará a disposición de todos los participantes que llegaron hasta esta instancia.

“Todos los niveles y modalidades utilizarán la misma rúbrica e indicadores. Los docentes accederán la semana que viene a esta información, ya que se encuentran finalizando la etapa de las pasantías. Alrededor de 2.100 docentes llegaron hasta esta instancia”, dijo Ferrari.

Asimismo, la subsecretaria de Educación destacó que, en el recorrido territorial que realizan los funcionarios de la DGE, las escuelas observaron un buen desempeño y gran compromiso de los docentes que están realizando las prácticas para aprobar este importante concurso.

Por su parte, la directora de Planificación de la Calidad Educativa, Nélida Maluf, dijo que los postulantes están yendo a las escuelas para conocer las instituciones para poder elaborar el proyecto directivo de mejora institucional.

“Es fundamental la acción de los directores que reciben a los concursantes. No solo la integración sino brindarles toda la información que necesiten para que puedan tener la visión completa y puedan hacer un buen diagnóstico institucional, priorizando los problemas que enfrentan las escuelas”, remarcó Maluf.

La segunda instancia del concurso se desarrolla desde el 19 de mayo y el 4 de julio.

Cabe destacar que el 28 de julio se realizará el examen

escrito, donde los postulantes volcarán su experiencia por medio de la presentación del proyecto institucional. Luego vienen el coloquio y la defensa oral del proyecto, que será en noviembre, cuando finalizará el concurso.

La experiencia de los concursantes y los directores

Los docentes, directores de escuelas y autoridades educativas que participan en esta importante movilidad dentro del sistema educativo compartieron sus experiencias y reflexiones.

La directora de Educación Primaria, Laura Tello, dijo que "esta instancia es para fortalecer las instituciones y muy rica tanto para los participantes del concurso como para los equipos directivos que los reciben en un trabajo en conjunto para observar los procesos pedagógicos y el clima institucional".

Andrea Ricolfe, integrante del jurado de nivel primario, se refirió a este concurso y puso en valor la mirada crítica que deben tener los participantes para lograr mejoras en el sistema y acompañar a las instituciones para autoevaluarse fortaleciendo las acciones que ya vienen realizando cada escuela.

Carolina Poncario, regente de la Escuela 4-153 Profesor Luis Quesada de Bermejo, Guaymallén, contó que recibieron a tres docentes que están transitando la segunda instancia del concurso. "Nosotros, desde la escuela, armamos un material que se lo facilitamos con nuestros proyectos, estadísticas y acciones educativas", explicó.

Poncario también es participante del concurso de jerarquía directiva y explicó que, como pasante de una escuela técnica, fue muy bien recibida y contó con toda la información necesaria para desarrollar su proyecto. "Estoy aprendiendo

muchísimo, es muy interesante”, resumió.

Vanesa Lascano, quien también cumple un doble rol como directora suplente del CENS 3-454 y como concursante, remarcó que esta doble experiencia resultó positiva y constructiva para acompañar este proceso.

Sonia Ligonie, participante del concurso, observó que la experiencia fue de mucha lectura y ampliación de vocabulario. “Para mí esta experiencia es de gran compromiso, responsabilidad y conocimiento, teniendo en cuenta que esto es la gestión de una directora”, expresó.

Fuente: Prensa DGE