

Thomas, director de la DGE, afirmó: “Vamos a valorar todo lo que se hizo en esta primera etapa del año”

5 mayo, 2020



Tras anunciar que los alumnos mendocinos no tendrán notas en sus libretas hasta después de las vacaciones de invierno, el funcionario aclaró a *El Cuco Digital* “que va a haber registros tanto para los chicos como para el sistema educativo”.

Las clases se desarrollan de una manera atípica en un año atípico en diferentes países del mundo. En Argentina, una de las primeras actividades suspendidas, allá por el 15 de marzo, fueron las clases presenciales. De ese momento, docentes y alumnos comenzaron con los aprendizajes virtuales: clases por zoom, por Whatsapp, y otras alternativas para continuar con el

ciclo lectivo que hasta el momento tuvo apenas dos semanas en las aulas.

Según se presume, el regreso a las escuelas será una de las últimas flexibilizaciones que autorice el gobierno nacional y provincial y aún restan otras dos etapas de cuarentena, por lo que para los estudiantes, maestros y profesores, todo seguirá igual por las próximas semanas.

En ese sentido, José Thomas, el director de la DGE anunció el lunes que hasta después de las vacaciones de invierno los alumnos no tendrán notas en sus libretas (GEM).

“Los primeros trimestres (primaria) y cuatrimestre (secundaria) quedarán abiertos y se evaluará en la segunda parte del año. La evaluación podrá ser cualitativa o cuantitativa”, dijo en diálogo con *Radio Nihuil*, y consideró que “es muy difícil acreditar saberes en esta primera etapa de pandemia”.

El director general de Escuelas además adelantó que “estamos preparando una resolución que contemplará que este primer cuatrimestre quede abierto para que se cierre en el segundo cuatrimestre” y que será para las escuelas “públicas y privadas de todos los niveles, las que cobran subsidio y que no. No aplica a los colegios de la Universidad Nacional de Cuyo”.

Ante las inquietudes que surgieron tras la difusión del anuncio, entre las comunidades educativas, los padres y los alumnos, *El Cuco Digital* tomó contacto con José Thomas, quien aclaró que “va a haber registros tanto para los chicos como para el sistema educativo”.

“Estamos determinado una resolución para normar cómo se va a mover esta primera mitad del año hasta las vacaciones. Es muy importante llevar tranquilidad a todo el sistema. Algo que ya es seguro es que hasta las vacaciones, no se van a cerrar ni el trimestre ni el cuatrimestre pero todo lo que está

ocurriendo en esta primera parte del año se va a valorar y va a tener incidencia en lo que ocurra a la vuelta de las vacaciones. Es muy importante que cada alumno se quede tranquilo, que toda la producción y aprendizajes que están teniendo van a ser valorados en el futuro” explicó.

Además, el funcionario destacó la importancia de las devoluciones que realizan los docentes a los estudiantes: “Para que exista aprendizaje tiene que haber una devolución al alumno y una devolución a la familia de cómo va esa trayectoria educativa. Entonces lo que estamos haciendo en esta primera parte del año es tratar de no perder esas trayectorias y devolverle al chico y a la familia cuál es el estado de esa trayectoria, si es buena, si no, qué necesita fortalecer y de más. Hoy, y más a la distancia, sería imposible educar sin alguna forma de evaluación formativa”.

Respecto a la manera de evaluar, el director general de Escuelas detalló que dependerá de cada nivel y de los parámetros institucionales que cada establecimiento tome: “La forma de evaluar seguramente va a ser diferente en el nivel primario que en secundario por la autonomía de los chicos, las posibilidades, las instancias. No es lo mismo un chico de primer grado que está empezando y que necesita 100% de la ayuda y contención familia, que un chico de quinto año que ya está muy cerca de un nivel superior y tiene un nivel de autonomía claro”.

“Entonces queremos dejar eso un poco reflejado en la resolución que hagamos pero entendemos que cada docente y cada comunidad educativa va a entender la mejor forma, los mecanismos y los instrumentos a utilizar en la evaluación para facilitar los aprendizajes de los chicos” agregó.

“El sistema tiene que administrar todo lo que ocurre, o sea, que registro de lo que está ocurriendo va a haber sin dudas tanto para los chicos, porque es importante que lo tengan, como para el sistema para poder tomar medidas para ayudar a

quienes tienen trayectorias más dificultosas”, puntualizó.

Consultado sobre qué ocurrirá con las clases después de las vacaciones de invierno, Thomas informó que **“La idea es esperar a julio. Porque primero vamos a aprender mucho de lo que ocurre en estos meses, de acá a julio, y ahí vamos a tomar una definición de cómo están las trayectorias educativas de los chicos, cómo nos hemos podido desenvolver en cada uno de los niveles, en las escuelas. Creo que las escuelas van a aprender de sí mismas, y también vamos a tener un panorama más claro de cómo va estar la segunda mitad del año así que vamos a esperar a fines de junio para saber cómo trabajar en la segunda parte del año”.**

Y remarcó: **“Todo lo que el docente va haciendo se va registrando y cualquier aprendizaje que un chico tenga se va a tener en cuenta y valorar en algún momento así que cuando llegue el momento, todo lo que se produzca desde cada escuela, y todo lo que alumno logre hacer, se va a tener en cuenta”.**

Nota

relacionada:

<https://www.elcucodigital.com/no-habra-notas-en-la-libreta-de-los-alumnos-mendocinos-hasta-despues-de-las-vacaciones-de-invierno/>