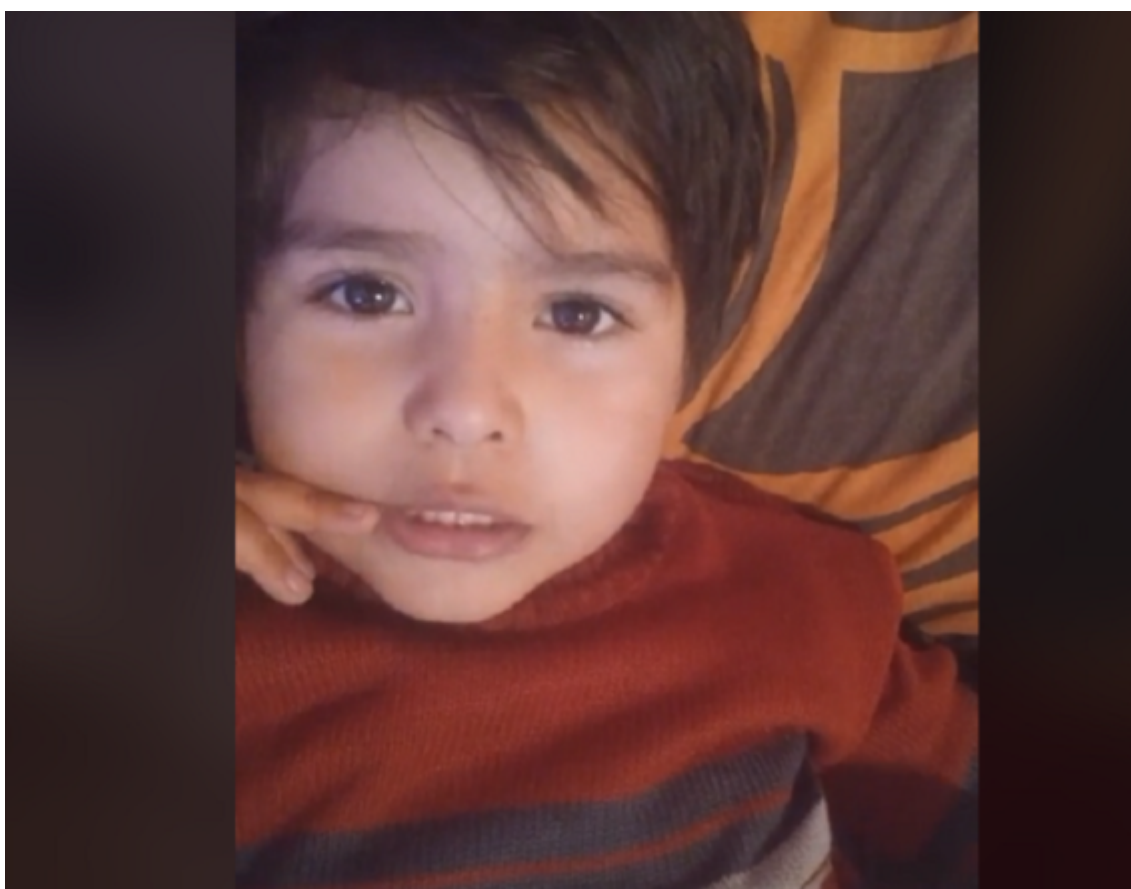


Tiene tres años y sorprende con su inteligencia: lee, escribe, hace cálculos mentales, se sabe las tablas y mucho más

1 noviembre, 2022



Por: @TeffyTello

Es del departamento de San Carlos.

Ramiro Coronel, tiene tres años y once meses, vive en San Carlos y sorprende con su inteligencia. A su corta edad ya sabe leer, escribir, hace cálculos mentales, se sabe las tablas, los números pares e impares, reconoce los números romanos, y el abecedario en inglés, ruso, italiano, portugués, griego y posee otros conocimientos más.

Roxana, la madre, dialogó con [REDACTED] y comentó que su psicopedagoga le pidió el examen IQ que mide el coeficiente intelectual y el resultado arrojó que tiene 130. El coeficiente intelectual que se obtiene es una cifra que va desde el 0 a más de 200. Lo normal de la población es una cifra que oscila entre 90 y 109 puntos. Todo aquel que tenga esta puntuación se considera que tiene una inteligencia que entra dentro de la normalidad.

Escala de Inteligencia de Stanford–Binet Quinta Edición

Rango de IQ ("desviación IQ")	Clasificación de IQ
130–144	Dotado o muy avanzado
120–129	Superior
110–119	Arriba del promedio
90–109	Promedio

Ramiro supera el promedio normal de la población, y por sus capacidades pasa a convertirse en un niño superdotado. Por lo que el razonamiento que tiene y los conocimientos que posee, son propios de un niño más grande de su edad. “La psicopedagoga dice que basta su motricidad es de un niño de 6 años y 11 meses”, agregó la mamá.

SINTESES DIAGNÓSTICA

Ramiro posee una capacidad cognitiva Superior, un coeficiente intelectual (CIT 130) en relación a su edad cronológica y escolaridad. Disfruta de aprender y siente una gran curiosidad por todo, que lo lleva a preguntar y a querer saber más. Su potencial cognitivo le genera flexibilidad y rapidez para aprender. Se concentra en las actividades que le generan interés, las cuales se relacionan con la lectura, los números, operaciones, entre otros.

Si se considera oportuno el desarrollo y estimulación de habilidades emocionales y sociales que potencien una mayor participación e interacción en el contexto escolar y social.

SUGERENCIAS A TENER EN CUENTA:

- ✓ Teniendo en cuenta por un lado, su potencial cognitivo, avances pedagógicos y su facilidad para aprender y por otro lado, su transición de dos años en un jardín maternal, que le ha aportado la adquisición de algunos hábitos y estructura relacionados a la escolaridad. En función de ello es que se sugiere la posibilidad de considerar el adelanto de Ramiro de 1 año en su escolaridad, es decir, inscribirlo a sala de 5 años.
- ✓ Estimular y fortalecer habilidades emocionales y sociales para un mejor desenvolvimiento en el aula y demás contextos.
- ✓ En el próximo ciclo lectivo realizar una re evaluación con motivo de detectar logros, avances y o retrocesos y en función de ello tomar nuevas decisiones.
- ✓ Otorgar libertad y espacio donde pueda desplegar sus ideas, iniciativas, intereses, como forma de potenciar su creatividad y aprendizaje.
- ✓ Realizar actividades relacionadas con el arte: dibujo, pintura, escultura, música, para desarrollar sus habilidades motrices y creativas.
- ✓ Realizar también, respetando sus intereses, actividades relacionadas con el deporte (bicí, natación, etc) para el desarrollo de habilidades motrices y de coordinación.

ALIANA JAGHERIO
Psicopedagoga
1988

LUNES, 26 de SEPTIEMBRE de 2022

Por otro lado, Roxana detalló que todo lo va aprendiendo solo. “Lo que él ve y escucha, lo retiene y ya se lo aprende. A lo sumo a veces nos pregunta algo, se lo decimos y ya no se le olvida. Pero todo lo va absorbiendo él”.

Abecedario en Ruso

Números en inglés

La Tabla del 9

[@ramiro_coronel_aguilar](#)

[#viral](#) [#3años](#) [#fyp](#) [#compartir](#)

[🎵 Steven Universe – L.Dre](#)